

四川外国语大学成都学院关于 2020 年本科拟新增设专业的公示

根据《四川省教育厅关于开展 2020 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（川教函〔2020〕316 号），经各院系申报，由校内专家组综合评审，我校 2020 年拟申报 3 个本科新专业，现予以公示。

序号	专业名称	专业代码	学科门类
1	小学教育	040107	教育学（教育学类）
2	财务管理	120204	管理学（工商管理类）
3	网络与新媒体	050306T	文学类（新闻传播类）

公示期为：2020 年 7 月 14 日—2020 年 7 月 20 日，公示期间如有异议，请以书面或电话等形式向教务处反映。

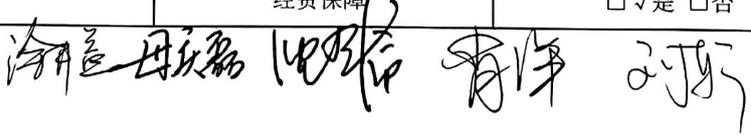
监督举报电话：028--87213723

监督举报邮箱：jwc@cisisu.edu.cn

教务处

2020 年 7 月 14 日

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> √ 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>1. 小学教育专业符合当前教育和社会发展需求，能解决当前小学师生配比失衡的突出问题。</p> <p>2. 小学教育专业符合学校“特色发展”与“错位发展”的办学定位，也有利于发展英语教育学院“教育+英语”的人才培养特色。</p> <p>3. 小学教育专业师资队伍完善、教学条件充分，达到小学教育专业人才培养所需条件。</p> <p>4. 小学教育专业围绕应用型人才的培养设计课程体系，理论与实践教学并重，加大专业课及外语特色课程和专业实践课程比例。充分开发利用学校周边教育教学资源，确保学生实习实训资源充足。</p> <p>5. 小学教育与英语专业混合式教学理念下，培养具有国际视野的高素质复合型人才，不仅有利于小学生综合素质和能力的发展，同时有助于推动小学综合教育的高质量发展。</p> <p>6. 小学教育专业建立严格科学的质量保障体系，教学过程管理监控机制、毕业生就业情况反馈机制、第三方社会评价机制，坚持结果导向原则，能有效保证人才培养质量。</p> <p>7. 2017年我校英语专业成功入选四川省首批地方普通本科高校应用型示范专业，2018年被评为四川省一流本科专业，为申办特色鲜明的小学教育专业打下良好基础，为实现“强专业、强外语”的“小学教育+英语”的复合型、应用型和创新型人才培养模式提供了保证。</p> <p style="padding-left: 40px;">总体而言，开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> √ 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> √ 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> √ 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> √ 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
理由： 1. 财务管理专业（CMA方向）通过前期科学的行业发展背景以及就业领域、就业岗位、人才需求调查，制定了清晰的人才培养目标，培养规格符合地方企事业单位人才需求。 2. 财务管理专业（CMA方向）教师队伍规模和结构达到“国标”要求。 3. 财务管理专业（CMA方向）教学条件（包括信息资源、教学设施、教学经费）充分，完全达到涉外商科人才培养所需条件。 4. 财务管理专业（CMA方向）围绕应用型人才培养设计课程体系，加大专业实践课程比例。同时，实习实训基地建设等方面有较好基础。 5. 财务管理专业（CMA方向）建立了严格科学的质量保障体系，建立教学过程管理监控机制、毕业生就业情况反馈机制、第三方社会评价机制，坚持结果导向原则，能有效保证人才培养质量。 总体而言，开设专业可行。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
专家签字： 		

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 网络与新媒体专业在前期科学的行业发展背景以及就业领域、就业岗位群人才需求调查后，制定了清晰的人才培养目标，培养规格符合地方企事业单位人才需求。 2. 网络与新媒体专业教师队伍规模和结构达到“国标”要求。 3. 网络与新媒体专业教学条件（包括信息资源、教学设施、教学经费）充分，完全达到该专业人才培养所需条件。 4. 网络与新媒体专业围绕应用型人才培养设计课程体系，加大专业实践课程和实验课的授课比例。同时，实习实训基地建设等方面有较好基础。 5. 网络与新媒体专业建立了严格科学的质量保障体系，建立教学过程管理监控机制、毕业生就业情况反馈机制、第三方社会评价机制，坚持结果导向原则，能有效保证人才培养质量。 <p style="padding-left: 20px;">总体而言，开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
<p>专家签字： 徐开臣 毋庆磊 张磊 郭永刚</p>		